



COLETIVO
EducaDor

A ÁGUA NOS UNE, O CLIMA NOS MOVE



A ESCOLA ELENCA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO UM EIXO A SER TRABALHADO DURANTE TODO O ANO, DE MANEIRA INTERDISCIPLINAR E TRANSVERSAL , PROPORCIONANDO CONHECIMENTOS E PRÁTICAS SOBRE O MEIO AMBIENTE E SUA PRESERVAÇÃO. A ESCOLA FOMENTA O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS SOCIOAMBIENTAIS, ONDE SÃO DESENVOLVIDAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS LIGADAS AO TEMA DA SUSTENTABILIDADE, TAMBÉM CONTAMOS COM UM ESPAÇO PRIVILEGIADO , ONDE TEMOS HORTA CULTIVADA PELAS CRIANÇAS.



SUMÁRIO

01 PROJETO SEMENTES DO BEM

02 DE OLHO NO LIXO

03 COMPOSTEIRA

04 ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

05 PRESERVAÇÃO DA ÁGUA

06 ELEMENTOS DA NATUREZA

07 CUIDANDO DO NOSSO ESPAÇO

08 UMA AVENTURA SUSTENTÁVEL NA NATUREZA.

09 VULCÕES

10 TORNADOS

11 BORBOLETAS NA ESCOLA

COMPÕE A EQUIPE TÉCNICA DA EDMUNDO KERN

DIRETORA: DENISE MENDES RIBAS

VICE DIRETORA: ELIANE ISABEL BRIXNER

SUPERVISORA EDUCACIONAL: GRASIELI DE LIMA OLDRA

ORIENTADOR EDUCACIONAL: JOEL ALVES FERNANDES

ASSISTENTE SOCIAL: SÍLVIA BRACCINI SALDANHA

SECRETÁRIA: SILVANA RAMOS

33 PROFESSORES, 4 MONITORES, 6 AGENTES DE SERVIÇOS E 12 ESTAGIÁRIOS.



PROJETO SEMENTES DO BEM



HORTA ORGÂNICA PROPORCIONA ÀS CRIANÇAS O CONTATO DIRETO COM A NATUREZA, ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO, MANIPULAÇÃO DA TERRA, PREPARO, PLANTIO DAS MUDAS E SEMENTES E



O PLANTIO REGA E A SUA MANUTENÇÃO, POSTERIORMENTE POSSIBILITANDO UMA MELHOR ALIMENTAÇÃO SUA E DE TODA A FAMÍLIA. PREPARAÇÃO DO SOLO DESENVOLVER O CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL, ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO E REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS QUE CAUSAM POUCO OU NENHUM IMPACTO NOCIVO AO MEIO

DE OLHO NO LIXO

O PROJETO VISA CONSCIENTIZAR OS ALUNOS SOBRE SUSTENTABILIDADE E O RESPEITO COM O MEIO AMBIENTE, NESSE SENTIDO SE FAZ NECESSÁRIO DESENVOLVER UM TRABALHO DIRECIONADO A COLETA SELETIVA E A RECICLAGEM DE LIXO ENVOLVENDO OS ALUNOS, PROFESSORES E COMUNIDADE ESCOLAR. É IMPORTANTE DESPERTAR NOS ALUNOS A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DO PLANETA.



COMPOSTEIRA

A SEPARAÇÃO DE LIXO DA ESCOLA
E A CONSCIENTIZAÇÃO DA
COMUNIDADE EM RELAÇÃO AO
DESCARTE INADEQUADO DE
RESÍDUOS SÓLIDOS, DANDO UM
DESTINO SUSTENTÁVEL. NA
SEPARAÇÃO DE LIXO,
APROVEITAMOS O LIXO ORGÂNICO
PARA FAZER UMA COMPOSTEIRA,
UTILIZANDO O CHORUME NA
FERTILIZAÇÃO DOS VEGETAIS QUE
SÃO PLANTADOS HORTA PELOS
ESTUDANTES.



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É
FUNDAMENTAL PARA O
DESENVOLVIMENTO FÍSICO E
COGNITIVO DAS CRIANÇAS,
POR ISSO É IMPORTANTE
QUE DESDE CEDO SEJAM
INCENTIVADAS A CONSUMIR
ALIMENTOS SAUDÁVEIS E
NADA MAIS GOSTOSO DO
QUE APRENDER DE FORMA
LÚDICA E PRAZEROSA.



PRESERVAÇÃO DA ÁGUA

AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, O DESMATAMENTO, QUEIMADAS, A POLUIÇÃO DE RIOS E OCEANOS E A REDUÇÃO DA BIODIVERSIDADE SÃO ALGUNS DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS DO NOSSO TEMPO. PARA FORMAR CIDADÃOS CONSCIENTES DE SEU PAPEL NA PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS DO PLANETA, PARA QUE DESDE CEDO TENHAM HÁBITOS E ATITUDES SUSTENTÁVEIS E, NO FUTURO, POSSAM ESTENDER ESSE OLHAR PARA SUAS AÇÕES E DECISÕES PESSOAIS E PROFISSIONAIS, É FUNDAMENTAL GARANTIR UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PREVENTIVA.



ELEMENTOS DA NATUREZA

AS FOLHAS SÃO UM DOS ELEMENTOS NATURAIS QUE MAIS DESPERTAM O INTERESSE E A CURIOSIDADE DAS NOSSAS CRIANÇAS. A PARTIR DESSA ESCUTA, UNIMOS A NATUREZA E A ARTE EM UM MOMENTO RICO DE EXPRESSÃO E DE IMAGINAÇÃO ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO DAS FOLHAS. ESSA VIVÊNCIA CONTRIBUI PARA A PERCEPÇÃO DA NATUREZA E DOS ELEMENTOS QUE A COMPÕEM, DESPERTANDO AS CRIANÇAS PARA O CUIDADO DA NATUREZA E A SUA BIODIVERSIDADE.





CUIDANDO DO NOSSO ESPAÇO

QUANDO FALAMOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DEVEMOS COMEÇAR CUIDANDO DO NOSSO ESPAÇO, E FOI ASSIM QUE AS CRIANÇAS SE PROPUSERAM A ARRUMAR E PRESERVAR O NOSSO JARDIM, PLANTANDO MUDINHAS DE ÁRVORES E SEMEANDO FLORES. A PRESERVAÇÃO AMBIENTAL COMEÇA POR NÓS.

UMA AVENTURA SUSTENTÁVEL NA NATUREZA.

COM OLHOS CURIOSOS E CORAÇÕES CHEIOS DE ENTUSIASMO, CADA CRIANÇA ESCOLHEU CUIDADOSAMENTE SEU PRÓPRIO GALHO E TIPO DE FOLHA PARA CRIAR PINCÉIS NATURAIS ÚNICOS, REUTILIZANDO O QUE A NATUREZA JÁ HAVIA OFERECIDO. FOI UM MOMENTO MÁGICO ONDE A CRIATIVIDADE FLORESCEU, TRANSFORMANDO ELEMENTOS NATURAIS EM INSTRUMENTOS ARTÍSTICOS PERSONALIZADOS, SEM CAUSAR IMPACTO NEGATIVO AO AMBIENTE. CADA PINCEL CONTOU UMA HISTÓRIA SINGULAR, REFLETINDO A BELEZA DA CONEXÃO ENTRE AS CRIANÇAS E O MUNDO AO SEU REDOR, ENQUANTO APRENDIAM, DE FORMA DIVERTIDA E CONSCIENTE, SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR E RESPEITAR A NATUREZA.



VULCÕES

ESTIMULAR A CURIOSIDADE CIENTÍFICA ENTRE OS JOVENS ESTUDANTES E DE EXPANDIR SEU ENTENDIMENTO DOS FENÔMENOS NATURAIS, DESEJANDO ASSIM, PROMOVER UMA MAIOR CONSCIÊNCIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DESSAS FORMAÇÕES GEOLÓGICAS. A PESQUISA É SOBRE A ORIGEM DOS VULCÕES E COMO ESSAS ESTRUTURAS GEOLÓGICAS INFLUENCIAM O AMBIENTE E A VIDA HUMANA.



TORNADOS

OS TORNADOS SÃO PARTE DE UM CICLO NATURAL DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS E ATMOSFÉRICAS QUE OCORREM EM RESPOSTA A FENÔMENOS COMO AQUECIMENTO GLOBAL, PADRÕES DE VENTO E CIRCULAÇÃO DE MASSAS DE AR. MESMO QUE SE PUDESSE CONTROLAR ALGUM FATOR LOCAL, A ATMOSFERA É DINÂMICA E GLOBAL, E PEQUENAS ALTERAÇÕES PODERIAM TER EFEITOS EM OUTRAS PARTES DO MUNDO.



BORBOLETAS NA ESCOLA

AS BORBOLETAS ESTÃO PRESENTES NO AMBIENTE DA NOSSA ESCOLA, O QUE DESPERTA A CURIOSIDADE DAS CRIANÇAS, A PESQUISA VISA O CONHECIMENTO DE UMA ESPÉCIE DE ANIMAL MUITO IMPORTANTE NA NATUREZA, DE UMA BELEZA INIGUALÁVEL, MAS QUE REQUER ATENÇÃO E CUIDADOS, RESPEITANDO SEU PAPEL E FUNÇÃO NO MEIO EM QUE VIVEMOS.

